

LET'S COUNT!

1-30



1. Write the missing numbers and then write them in words.

1

one

3

three

5

five

7

seven

9

nine

11

eleven

13

thirteen

2. Write the numbers in words.

1

one

6

12

18

24

30

3. Write the numbers.

two

eight

fourteen

twenty

twenty-six

thirty

4. Read the numbers and write them in words.

1		11		21	
2		12		22	
3		13		23	
4		14		24	
5		15		25	
6		16		26	
7		17		27	
8		18		28	
9		19		29	
10		20		30	

LET'S COUNT! 1-30

English numbers from 1 to 30



Task 1 Połącz słowo z cyfrą.

four	•	• 21
one	•	• 12
seven	•	• 1
ten	•	• 14
twelve	•	• 30
fourteen	•	• 7
nineteen	•	• 10
twenty-one	•	• 25
twenty-five	•	• 4
thirty	•	• 19

Task 2 Odkoduj słowa i zapisz je poprawnie.

Code: 1 = a, 2 = e, 3 = i, 4 = o, 5 = u

1. f3ft22n _____
2. n3n2t22n _____
3. 2l2v2n _____
4. tw2lv2 _____
5. f45rt22n _____
6. th3rty _____

Task 3 Uzupełnij brakujące litery w słowach.

1. f _ f t e e n _____
2. n i n e t _ e n _____
3. e l e v _ n _____
4. t w _ l v e _____
5. f o u r t e e _ _____
6. t h i r t _ _____

Task 4 Kameleonowe wyzwanie liczbowe

A. Napisz słownie tylko liczby parzyste.

B. Napisz słownie tylko liczby nieparzyste.

C. Wybierz 6 ulubionych cyfr od 1 do 30 i zapisz je słownie.

COLOURS REVISION



Task 1 Połącz słowo z kolorem.

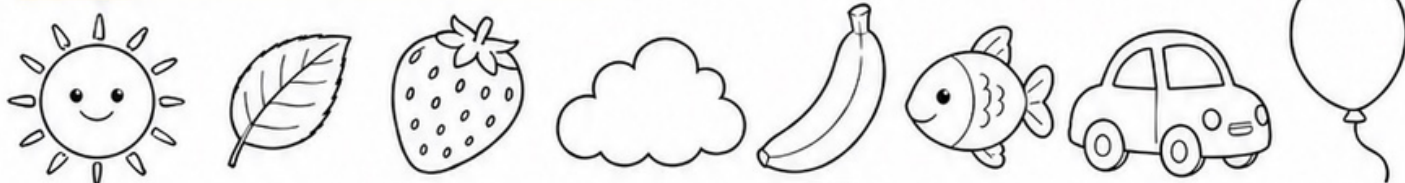
- 1 red .
- 2 blue .
- 3 yellow .
- 4 green .
- 5 pink .
- 6 orange .
- 7 purple .
- 8 brown .
- 9 black .
- 10 white .



Task 2 Uzupełnij brakujące litery.

- 1 r _ d _____
- 2 bl _ e _____
- 3 yel _ ow _____
- 4 gr _ en _____
- 5 p _ nk _____
- 6 or _ nge _____
- 7 purp _ e _____
- 8 br _ wn _____
- 9 bl _ ck _____
- 10 wh _ te _____

Task 3 Pokoloruj zgodnie z poleceniem.



- Colour the sun yellow.
- Colour the leaf green.
- Colour the strawberry red.
- Colour the cloud blue.

- Colour the banana yellow.
- Colour the fish orange.
- Colour the car black.
- Colour the balloon pink.

Task 4 Napisz.

- 1 My favourite colour is _____.
- 2 I like _____.
- 3 My school bag is _____.
- 4 I can see something _____.

COLOURS REVISION



Task 1 Połącz słowo z kolorem.

- 1 red .
- 2 blue .
- 3 yellow .
- 4 green .
- 5 pink .
- 6 orange .
- 7 purple .
- 8 brown .
- 9 black .
- 10 white .



Task 2 Uzupełnij brakujące litery.

- 1 or _ nge _____
- 2 bl _ ck _____
- 3 r _ d _____
- 4 purp _ e _____
- 5 wh _ te _____
- 6 gr _ en _____
- 7 p _ nk _____
- 8 yel _ ow _____
- 9 br _ wn _____
- 10 bl _ e _____

Task 3 Pokoloruj zgodnie z poleceniem.



- Colour the sun yellow.
- Colour the leaf green.
- Colour the strawberry red.
- Colour the cloud blue.

- Colour the banana yellow.
- Colour the fish orange.
- Colour the car black.
- Colour the balloon pink.

Task 4 Napisz.

- 1 My favourite colour is _____.
- 2 I like _____.
- 3 My school bag is _____.
- 4 I can see something _____.

ORDINAL NUMBERS 1st-31st

Liczebniki porządkowe i daty



Task 1 Write the ordinal numbers.

Napisz liczebniki porządkowe słownie.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____

21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____
31. _____

Task 2 Write the dates in words.

Zapisz ważne daty słownie po angielsku.

1. 1.09 = _____
2. 24.12 = _____
3. 1.01 = _____
4. 14.02 = _____
5. 11.11 = _____
6. 06.12 = _____

7. 23.03 = _____
8. 30.04 = _____
9. 15.05 = _____
10. 08.07 = _____
11. 19.09 = _____
12. 31.10 = _____



Example: 2.03 = the second of March

Task 4 Mini date challenge

Połącz zapis liczbowy z zapisem słownym.

1. 1st ○
2. 2nd ○
3. 3rd ○
4. 5th ○
5. 8th ○
6. 12th ○
7. 21st ○
8. 22nd ○
9. 23rd ○
10. 31st ○



- a thirty-first
- b second
- c eighth
- d twenty-second
- e first
- f third
- g twelfth
- h fifth
- i twenty-first
- j twenty-third

MONTHS OF THE YEAR



Task 1

Napisz nazwy miesięcy w odpowiedniej kolejności.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

Task 2

Uzupełnij brakujące litery.

1. A p r _ l _____
2. O c t _ b e r _____
3. J a n u _ r y _____
4. M _ y _____
5. D e c e _ b e r _____
6. J u l _ _____
7. F e b r _ a r y _____
8. S e p t e m b _ r _____
9. A _ g u s t _____
10. N o v e m b _ r _____
11. J _ n e _____
12. M _ r c h _____

Task 3

Połącz miesiące z porami roku.



SPRING

1. _____
2. _____
3. _____

SUMMER

1. _____
2. _____
3. _____



AUTUMN

1. _____
2. _____
3. _____

WINTER

1. _____
2. _____
3. _____



March	July	January	October
May	December	April	September
August	February	November	June

Task 4

Odpowiedz na pytania pełnym zdaniem.

1. What month is your birthday in?

2. What is your favourite month?

3. What month comes after June?

4. What month comes before December?

Remember!

spring → summer → autumn → winter



A / AN WORKSHEET

1. Circle the correct answer.

1. a / an apple
2. a / an computer
3. a / an elephant
4. a / an bike
5. a / an orange
6. a / an teacher
7. a / an umbrella
8. a / an dog



2. Put the words in the correct box.

actor • cat • egg • igloo • monkey • octopus • pencil • robot • insect • sandwich

A	AN
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____
5. _____	5. _____

3. Find the mistakes.

1. I have got an dog. _____
2. This is a elephant. _____
3. She has got an book. _____
4. There is a apple on the table. _____
5. He is an teacher. _____
6. It is a orange umbrella. _____



SHAPES



1 Match.

A



B



C



D



E



F



1. rectangle _____
2. star _____
3. heart _____
4. circle _____
5. square _____
6. triangle _____

2 Choose the correct answer.

1



- a) circle b) star c) square

2



- a) triangle b) circle c) square

3



- a) square b) rectangle c) circle

4



- a) heart b) square c) circle

5



- a) rectangle b) heart c) star

6



- a) circle b) star c) triangle

3 Complete.

1. st _ r _____
2. c _ rcl _ _____
3. h _ _ rt _____

4. r _ ct _ ngl _ _____
5. sq _ _ r _ _____
6. tr _ _ ngl _ _____

Glossary

circle



koto

heart



serce

rectangle



prostokąt

square



kwadrat

star



gwiazda

triangle



trójkąt

SAXON GENITIVE

Task 1. Zapamiętaj!

Używamy 's, kiedy chcemy powiedzieć, że coś należy do osoby lub zwierzęcia.

osoba + 's + rzecz

English	Polish
Tom's bike	rower Toma
Anna's bag	torba Anny
my mum's phone	telefon mojej mamy
the dog's ball	piłka psa
Lucy's pencil case	piórnik Lucy

Przykłady zdań:

- This is Tom's bike.
To jest rower Toma.
- It is Anna's book.
To jest książka Anny.
- This is my brother's room.
To jest pokój mojego brata.
- The dog's ball is red.
Piłka psa jest czerwona.
- Lucy's schoolbag is blue.
Plecak Lucy jest niebieski.



Task 2. Połącz osobę z przedmiotem. Napisz, czyje to jest.

Example:

 +  → Tom's bike

1. Emma	+		→	_____
2. Jack	+		→	_____
3. Mum	+		→	_____
4. Dad	+		→	_____
5. Lily	+		→	_____
6. Ben	+		→	_____
7. Grandma	+		→	_____
8. Teacher	+		→	_____

Task 4. Przetłumacz fragmenty zdań.

- This is rower Toma.
This is _____.
- It is piórnik Anny.
It is _____.
- Look at telefon mamy.
Look at _____.
- This is pokój mojego brata.
This is _____.
- I like plecak Lucy.
I like _____.
- Where is książka Bena?
Where is _____?
- This is piłka psa.
This is _____.
- I can see samochód taty.
I can see _____.

